O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
I.M.Tuxtasinov
2023-yil “30” 08
Ro‘yxatga olindi: № BD-60111400-1.16
2023 - yil “30” 08

UMUMIY PEDAGOGIKA
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100 000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110 000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111400 – O‘zbek tili va adabiyoti

Samarqand – 2023

Fan/modul kodi PED208		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3-4	ECTS-Kreditlar 8
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 3/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Umumiy pedagogika	108	132	240

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ta'lim-tarbiya sohasiga oid davlat siyosatining mazmuni, milliy va jahon pedagogikasining eng ilg'or g'oyalari, didaktika, tarbiya nazariyasi, pedagogik amaliyot, pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat asoslari mohiyatini yorituvchi nazariy bilimlar berish.

Fanning vazifasi – talabalarda ta'limiy-tarbiyaviy qarashlarni pedagogik faoliyatga tatbiq etish ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy, texnik va texnologik yutuqlarni qo'llay olishga tayyorlash hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajarish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

2.

1-MODUL. UMUMIY PEDAGOGIKA

1-mavzu. Umumiy pedagogikaning predmeti, maqsadi va vazifalari

Umumiy pedagogikaning predmeti va tuzilishi. Asosiy ta'limiy kontseptsiyalar va yondashuvlar. Ilmiy-pedagogik tadqiqot metodlari.

2-mavzu. O'zbekistonda ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayonlari

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunni. Ta'lim sohasida islohotlarni amalga oshirishning asosiy bosqichlari.

3-mavzu. Ta'lim menejmenti

"Boshqaruv" ("menejment") tushunchasining mohiyati. "Ta'lim muassasasi faoliyatini boshqarish" tushunchasining tavsifi. Ta'lim menedjerining kompetentsiyalari. Ta'lim tizimini boshqarish organlari. Ta'lim tashkilotlari faoliyatini boshqarish.

4-mavzu. Tarbiya nazariyasi.

Tarbiya nazariyasi va tarbiya jarayonining mohiyati. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o'ziga xosligi va tarbiyadagi o'rni.

5-mavzu. Oila pedagogikasi

Oila – jamiyatning asosiy bo'g'ini. Oila pedagogikasi metodologiyasi.

Oilaviy qadriyatlarning shaxs tarbiyasiga ta'siri.

6-mavzu. Globallashuv va uning tarbiyaga ta'siri

Globallashuv jarayonida yoshlar ongiga ta'sir etuvchi omillar. Axborot xavfsizligi va globallashuv jarayonida yoshlar o'rtasida axborot xavfsizligini ta'minlash muammolari. Globallashuv va ommaviy madaniyat, mafkuraviy immunitetni shakllantirishda pedagogika fanining vazifalari.

7-mavzu. Ta'lim nazariyasi

Didaktikaning predmeti, vazifalari va asosiy kategoriyalari. Sharq va G'arb mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari. Ta'lim paradigmalari, prinsiplari, qonuniyatlari. Ta'lim jarayoni. Ta'lim metodlari

8-mavzu. Ta'limni tashkil etish shakllari va vositalari

Ta'lim shakllari va vositalari. Dars tipologiyasi va unga qo'yiladigan didaktik talablar Ta'lim sifatini nazorat qilish. Nazorat shakllari, turlari va qonuniyatlari.

9-mavzu. Pedagogik mahorat asoslari.

Pedagogik mahorat, uning mohiyati va tuzilishi. Pedagogik muloqot. O'qituvchi professiogrammasi. Chet tili o'qituvchisining professiogrammasi.

10-mavzu. Kasbiy kompetentlik va kreativlik

Pedagogik kompetentsiya va uning komponentlari. Kasbiy kompetentlik va uning sifatlari. Shaxs kreativligini ifodalovchi xususiyatlar. Bulajak o'qituvchilarda pedagogik kreativlikni shakllantirish.

11-mavzu. Pedagogik jarayonida ilmiy va umummadaniy dunyoqarashni shakllantirish

Bilim, ilmiy dunyoqarash tushunchalari. O'quvchilar dunyoqarashida yangicha fikrlashni shakllantirish zaruriyati. Pedagogik jarayonda umummadaniy dunyoqarashni shakllantirish. Milliy mafkurani yoshlar ongiga singdirish yo'llari. Talabalarda mustaqil fikrlash va demokratik tafakkurni shakllantirish.

12-mavzu. Elektron pedagogika

Elektron pedagogikaning predmeti. Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Shaxsning ta'lim-tarbiyasi va rivojlanishida zamonaviy axborot texnologiyalari va pedagogik dasturiy vositalarning o'rni. Pedagogik jarayonda axborot-kommunikatsiya va interaktiv texnologiyalaridan foydalanish.

2-MODUL. PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

13-mavzu. Pedagogik texnologiya asoslari.

"Pedagogik texnologiya", "metodika", "metod" tushunchalari. Pedagogik texnologiyalarning tuzilishi, maqsadi, vazifalari, metodologik asoslari.

14-mavzu. Innovatsion pedagogika

Innovatsion pedagogika mazmuni. Ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni. Oliy ta'lim muassasalarida innovatsion jarayonlarni tashkil etishga ilmiy yondashuvlar.

15-mavzu. Ta'limning interfaol metodlari

Interfaol ta'lim metodlari. Grafik organayzerlar. Ta'lim jarayonida interfaol metodlarni qo'llash.

16-mavzu. O'yin texnologiyalari

O'yin texnologiyalari. Pedagogik o'yinlarning asosiy belgilari. G.K.Selevkoning pedagogik o'yinlar tipologiyasi.

17-mavzu. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim nazariyasi va uning mazmuni. Ta'lim oluvchilarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish. Ta'limning uch bosqichli modeli (chaqiriq, anglash, fikrlash). Tanqidiy fikrlash asoslari.

18-mavzu. Muammoli ta'lim texnologiyalari

Muammoli ta'lim, uning asosiy vazifalari. Muammoli ta'limda o'qituvchiga qo'yiladigan talablar. Muammoli o'qitishning darajalari. Muammoli ta'lim texnologiyalari.

19-mavzu. Ta'limda keys texnologiyasi. O'quv-loyihaviy ta'limning asosiy tamoyillari

"Keys-stadi" texnologiyasi. O'quv keyslarining turlari. "Keys-stadi" yordamida talabalar egallaydigan bilim, ko'nikma, malakalar.

Loyihaviy ta'lim texnologiyaning asosiy tushunchalari. O'quv-loyihaviy faoliyat tuzilishi va mazmuni.

20-mavzu. Ta'lim tashkilotlarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish texnologiyasi

Ta'lim tashkilotlarida shaxsni tarbiyalashda texnologik yondashuv. Ma'naviy-ahloqiy tarbiya tizimi. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Tarbiyaviy tadbirlarni loyihalashtirish.

21-mavzu. Xorijiy mamlakatlarda ta'lim taraqqiyoti va ilg'or xorijiy tajribalar

Xorijiy davlatlar ta'lim tizimi. Ta'lim oluvchilarning bilish faolligini oshirish va mustaqil ta'limini tashkil etish asosidagi innovatsion ta'lim shakllari: modulli-kredit tizimi, masofali o'qitish, blended learning (aralash o'qitish), mahorat darslari, Vebinar mashg'ulotlar, "Assesment" texnologiyasi. Xalqaro baholash tizimi: PIRLS, TIMSS, PISA, EGRA ва EGMA haqida ma'lumot.

3-MODUL. DAVOLASH PEDAGOGIKASI

22-mavzu. Davolash pedagogikasi. Pedagogik diagnostika

Davolash pedagogikasining predmeti. Bemor bolalarni maxsus o'qitish samaradorligini amaliy jihatdan tasdiqlash asosida yuzaga kelgan davolash nazariyasi va amaliyoti. Pedagogik diagnostikaning predmeti. Ta'lim jarayonini diagnostika qilishning asosiy funksiyalari.

23-mavzu. Pedagogik korreksiya

Korreksion pedagogikaning predmeti. Korreksion pedagogikaning tarmoqlari. Anomal bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlar yo'nalishlari.

24-mavzu. Ijtimoiy pedagogika

Ijtimoiy pedagogikaning predmeti. Ijtimoiylashuv – ijtimoiy pedagogik jarayon. Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi omillar.

25-mavzu. Bolaning sotsiumda rivojlanishi

Bolaning ilk ijtimoiylashuv davri. "Sotsium" tushunchasi, ijtimoiy maqom, ijtimoiy moslashuv tushunchalari. Milliy mentalitet va uning ijtimoiylashuvda tutgan o'rni.

26-mavzu. Ijtimoiy pedagogning o'quvchilar bilan olib boradigan faoliyati

Maktab yoshidagi bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik ishlarni olib borish. O'quvchilarning ijtimoiylashuv jarayonida tengdoshlar jamiyati va bolalar submadaniyatining ahamiyati.

27-mavzu. Deviant xulq – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida

Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan og'ish" tushunchalari. Deviatsiya va uning turlari. O'smirlarda deviant xulq-atvorning kelib chiqishi sabablari.

Giyohvandlik tushunchasi. O'smirlar orasidagi giyohvandlik va ichkilikbozligining biologik, psixologik va ijtimoiy oqibatlari. Deviatsiya kontseptsiyasida reabilitatsiya, profilaktika va korrektsiya masalalari.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

1-MODUL. UMUMIY PEDAGOGIKA

1-mavzu. Umumiy pedagogikaning predmeti, maqsadi va vazifalari

Umumiy pedagogikaning predmeti va tuzilishi. Asosiy ta'limiy kontseptsiyalar va yondashuvlar. Ilmiy-pedagogik tadqiqot metodlari.

2-mavzu. O'zbekistonda ta'lim tizimini modernizatsiyalash jarayonlari

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunni. Ta'lim sohasida islohotlarni amalga oshirishning asosiy bosqichlari.

3-mavzu. Ta'lim menejmenti

"Boshqaruv" ("menejment") tushunchasining mohiyati. "Ta'lim muassasasi faoliyatini boshqarish" tushunchasining tavsifi. Ta'lim menedjerining kompetentsiyalari. Ta'lim tizimini boshqarish organlari. Ta'lim tashkilotlari

faoliyatini boshqarish.

4-mavzu. Tarbiya nazariyasi.

Tarbiya nazariyasi va tarbiya jarayonining mohiyati. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o‘ziga xosligi va tarbiyadagi o‘rni.

5-mavzu. Oila pedagogikasi

Oila – jamiyatning asosiy bo‘g‘ini. Oila pedagogikasi metodologiyasi. Oilaviy qadriyatlarning shaxs tarbiyasiga ta’siri.

6-mavzu. Globallashuv va uning tarbiyaga ta’siri

Globallashuv jarayonida yoshlar ongiga ta’sir etuvchi omillar. Axborot xavfsizligi va globallashuv jarayonida yoshlar o‘rtasida axborot xavfsizligini ta’minlash muammolari. Globallashuv va ommaviy madaniyat, mafkuraviy immunitetni shakllantirishda pedagogika fanining vazifalari.

7-mavzu. Ta’lim nazariyasi

Didaktikaning predmeti, vazifalari va asosiy kategoriyalari. Sharq va G‘arb mutafakkirlarining pedagogik g‘oyalari. Ta’lim paradigmalari, prinsiplari, qonuniyatlari. Ta’lim jarayoni. Ta’lim metodlari

8-mavzu. Ta’limni tashkil etish shakllari va vositalari

Ta’lim shakllari va vositalari. Dars tipologiyasi va unga qo‘yiladigan didaktik talablar Ta’lim sifatini nazorat qilish. Nazorat shakllari, turlari va qonuniyatlari.

9-mavzu. Pedagogik mahorat asoslari.

Pedagogik mahorat, uning mohiyati va tuzilishi. Pedagogik muloqot. O‘qituvchi professiogrammasi. Chet tili o‘qituvchisining professiogrammasi.

10-mavzu. Kasbiy kompetentlik va kreativlik

Pedagogik kompetentsiya va uning komponentlari. Kasbiy kompetentlik va uning sifatlari. Shaxs kreativligini ifodalovchi xususiyatlar. Bulajak o‘qituvchilarda pedagogik kreativlikni shakllantirish.

11-mavzu. Pedagogik jarayonida ilmiy va umummadaniy dunyoqarashni shakllantirish

Bilim, ilmiy dunyoqarash tushunchalari. O‘quvchilar dunyoqarashida yangicha fikrlashni shakllantirish zaruriyati. Pedagogik jarayonda umummadaniy dunyoqarashni shakllantirish. Milliy mafkurani yoshlar ongiga singdirish yo‘llari. Talabalarda mustaqil fikrlash va demokratik tafakkurni shakllantirish.

12-mavzu. Elektron pedagogika

Elektron pedagogikaning predmeti. Ta’limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Shaxsning ta’lim-tarbiyasi va rivojlanishida zamonaviy axborot texnologiyalari va pedagogik dasturiy vositalarning o‘rni. Pedagogik jarayonda axborot-kommunikatsiya va interaktiv texnologiyalaridan

foydalanish.

2-MODUL. PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

13-mavzu. Pedagogik texnologiya asoslari.

“Pedagogik texnologiya”, “metodika”, “metod” tushunchalari. Pedagogik texnologiyalarning tuzilishi, maqsadi, vazifalari, metodologik asoslari.

14-mavzu. Innovatsion pedagogika

Innovatsion pedagogika mazmuni. Ta’lim tizimida innovatsiyalarning o‘rni. Oliy ta’lim muassasalarida innovatsion jarayonlarni tashkil etishga ilmiy yondashuvlar.

15-mavzu. Ta’limning interfaol metodlari

Interfaol ta’lim metodlari. Grafik organayzerlar**.** Ta’lim jarayonida interfaol metodlarni qo‘llash.

16-mavzu. O‘yin texnologiyalari

O‘yin texnologiyalari. Pedagogik o‘yinlarning asosiy belgilari. G.K.Selevkoning pedagogik o‘yinlar tipologiyasi.

17-mavzu. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalari

Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim nazariyasi va uning mazmuni. Ta’lim oluvchilarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish. Ta’limning uch bosqichli modeli (chaqiriq, anglash, fikrlash). Tanqidiy fikrlash asoslari.

18-mavzu. Muammoli ta’lim texnologiyalari

Muammoli ta’lim, uning asosiy vazifalari. Muammoli ta’limda o‘qituvchiga qo‘yiladigan talablar. Muammoli o‘qitishning darajalari. Muammoli ta’lim texnologiyalari.

19-mavzu. Ta’limda keys texnologiyasi. O‘quv-loyihaviy ta’limning asosiy tamoyillari

“Keys-stadi” texnologiyasi. O‘quv keyslarining turlari. “Keys-stadi” yordamida talabalar egallaydigan bilim, ko‘nikma, malakalar.

Loyihaviy ta’lim texnologiyaning asosiy tushunchalari. O‘quv-loyihaviy faoliyat tuzilishi va mazmuni.

20-mavzu. Ta’lim tashkilotlarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish texnologiyasi

Ta’lim tashkilotlarida shaxsni tarbiyalashda texnologik yondashuv. Ma’naviy-ahloqiy tarbiya tizimi. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Tarbiyaviy tadbirlarni loyihalashtirish.

21-mavzu. Xorijiy mamlakatlarda ta’lim taraqqiyoti va ilg‘or xorijiy tajribalar

Xorijiy davlatlar ta’lim tizimi. Ta’lim oluvchilarning bilish faolligini oshirish va mustaqil ta’limini tashkil etish asosidagi innovatsion ta’lim shakllari:

modulli-kredit tizimi, masofali o‘qitish, blended learning (aralash o‘qitish), mahorat darslari, Vebinar mashg‘ulotlar, “Assesment” texnologiyasi. Xalqaro baholash tizimi: PIRLS, TIMSS, PISA, EGRA ва EGMA haqida ma’lumot.

3-MODUL. DAVOLASH PEDAGOGIKASI

22-mavzu. Davolash pedagogikasi. Pedagogik diagnostika

Davolash pedagogikasining predmeti. Bemor bolalarni maxsus o‘qitish samaradorligini amaliy jihatdan tasdiqlash asosida yuzaga kelgan davolash nazariyasi va amaliyoti. Pedagogik diagnostikaning predmeti. Ta’lim jarayonini diagnostika qilishning asosiy funksiyalari.

23-mavzu. Pedagogik korreksiya

Korreksion pedagogikaning predmeti. Korreksion pedagogikaning tarmoqlari. Anomal bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlar yo‘nalishlari.

24-mavzu. Ijtimoiy pedagogika

Ijtimoiy pedagogikaning predmeti. Ijtimoiylashuv – ijtimoiy pedagogik jarayon. Ijtimoiylashuvga ta’sir etuvchi omillar.

25-mavzu. Bolaning sotsiumda rivojlanishi

Bolaning ilk ijtimoiylashuv davri. “Sotsium” tushunchasi, ijtimoiy maqom, ijtimoiy moslashuv tushunchalari. Milliy mentalitet va uning ijtimoiylashuvda tutgan o‘rni.

26-mavzu. Ijtimoiy pedagogning o‘quvchilar bilan olib boradigan faoliyati

Maktab yoshidagi bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik ishlarni olib borish. O‘quvchilarning ijtimoiylashuv jarayonida tengdoshlar jamiyati va bolalar submadaniyatining ahamiyati.

27-mavzu. Deviant xulq – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida

Ijtimoiy pedagogikada “me’yor” va “me’yordan og‘ish” tushunchalari. Deviatsiya va uning turlari. O‘smirlarda deviant xulq-atvorning kelib chiqishi sabablari.

Giyohvandlik tushunchasi. O‘smirlar orasidagi giyohvandlik va ichkilikbozligining biologik, psixologik va ijtimoiy oqibatlari. Deviatsiya kontseptsiyasida reabilitatsiya, profilaktika va korrektsiya masalalari.

IV.Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

1-mavzu. Umumiy pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari.

2-mavzu. Umumiy pedagogika- fan sifatida.

3-mavzu. O‘zbekistonda ta’lim tizimini modernizatsiyalash jarayonlari.

4-mavzu. Ta’lim tizimining huquqiy-me’yoriy asoslari.

5-mavzu. Tarbiyaga ta’sir etuvchi omillar.

6-mavzu. Tarbiya nazariyasi va tarbiya turlari.

7-mavzu. Ta’lim-tarbiya jarayonida ilmiy va umummadaniy dunyoqarashni shakllantirish.

8-mavzu. Pedagogik kasbiy kompetentlik va kreativlik.

9-mavzu. Pedagogik diagnostika va pedagogik korrektsiya.

10-mavzu. Korrektsion pedagogika.

11-mavzu. Ta’lim metodlari, shakllari va vositalari.

12-mavzu. Sharqona oila tarbiyasi-milliy qadriyat sifatida.

13-mavzu. Didaktika-ta’lim nazariyasi. Pedagogik jarayon.

14-mavzu. Ta’lim tamoyillari va qoidalari.

15-mavzu. Dars- ta’limning asosiy shakli sifatida.

16-mavzu. Ta’lim sifatini nazorat qilish va uning turlari.

17-mavzu. Zamonaviy dars tipologiyasi va unga qo‘yiladigan talablar.

18-mavzu. Pedagogik mahoratni shakllanishida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining roli.

19-mavzu. Elektron pedagogika va uning o‘ziga xos xususiyatlari.

20-mavzu. Pedagogik o‘yinlar tipologiyasi.

21-mavzu. Rivojlantiruvchi va tanqidiy fikrlashga yo‘naltirilgan texnologiyalar.

22-mavzu. Muammoli ta’lim texnologiyasining mohiyati va mazmuni.

23-mavzu. Ta’limda keys texnologiyasi.

24-mavzu. O‘quv-loyihaviy ta’limning asosiy tamoyillari.

25-mavzu. Ta’lim muassasalarida tarbiya jarayoniga texnologik yondashuv va uni loyihalash.

26-mavzu. Pedagogik mahorat asoslari va uning tarkibiy qismlari.

27-mavzu. Oila tarbiyasi va uning shaxs kamolotidagi o‘rni.

28-mavzu. Globallashuv jarayonida yoshlar ongiga ta’sir etuvchi omillar. (ommaviy madaniyat, axborot tahdidlari, diniy ekstremizm va boshqalar).

29-mavzu. Xorijiy mamlakatlarda ta’lim taraqqiyotining asosiy yo‘nalishlari va ilg‘or xorijiy tajribalar.

30-mavzu. Chet tillarini intensiv o‘qitishda foydalaniladigan zamonaviy ta’lim metodlari.

31-mavzu. O‘zbekistonda mustaqillik yillarida pedagogik diagnostika sohasida amalga oshirilgan ishlar va ularning natijalari.

32-mavzu. Innovatsion jarayonlarni boshqarishning pedagogik xususiyatlari.

33-mavzu. O‘zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.

34-mavzu. Respublikamizda amalga oshirilgan isloxatlar va ularning ijtimoiy xayotga ta’siri.

35-mavzu. Zamonaviy ta’lim tizimi, uning ijtimoiy funktsiyalari.

	36-mavzu. Pedagogik texnologiyaning ilmiy nazariy asoslari. **37-mavzu.** Innovatsion pedagogika. **38-mavzu.** Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari. **39-mavzu.** Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalarilarini qo'llash. **40-mavzu.** Pedagogik o'yinlar tipologiyasi. **41-mavzu.** Pedagog kasbiy kompetentligi yo'nalishlari va tuzilishi. **42-mavzu.** Ta'lim sifatini o'zgartirishda o'qituvchi kompetentligining roli. **43-mavzu.** O'quvchilar dunyoqarashida yangicha fikrlashni shakllantirish zaruriyati. **44-mavzu.** Dunyoqarashni shakllantirishda madaniyat mezonlari va umummadaniy dunyoqarashning omillari. **45-mavzu.** Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. **46-mavzu.** Pedagogik dasturiy vositalar **47-mavzu.** Pedagogik faoliyatda amaliy va pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish. **48-mavzu.** Internet texnologiyalari. Internet xizmatlari bilan ishlash **49-mavzu.** Pedagogning elektron portfoliosini shakllantirish. **50-mavzu.** Pedagogning portfoliosi haqida tushuncha. **51-mavzu.** Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida. **52-mavzu.** Oila bilan olib boriladigan ijtimoiy – pedagogik faoliyat. **53-mavzu.** Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan olib boradigan faoliyati. **54-mavzu.** Me'yordan og'ish va deviant xulq – ijtimoiy – pedagogik muammo sifatida. **55-mavzu.** Giyohvandlik deviant xulqning namoyon – bo'lish shakli sifatida. **56-mavzu.** Ijtimoiy – pedagogik faoliyat metodikasi va texnologiyalari. **57-mavzu.**Deviatsiya kontseptsiyasida reabilitatsiya, profilaktika va korrektsiya masalalari.
3.	**V. Ta'lim natijalari / kasbiy kompetentsiyalari.** Talaba bilishi kerak: - asosiy pedagogik tushunchalar, ta'lim menejmenti, tarbiyaning ijtimoiylashuvi, milliy va madaniy-tarixiy omillarning tarbiyada tutgan o'rni, komil insonni tarbiyalashga oid davlat siyosatining mazmuni to'g'risida ***tasavvurlarga ega bo'lishi;*** - ta'lim-tarbiyaning zamonaviy texnologiyalari, innovatsion shakl va metodlari, ta'lim–tarbiya jarayonini boshqarish va unga rahbarlik qilish, o'qish va

	bilish faoliyatni tashkil qilish yo'llari, pedagogik faoliyatni rejalashtirishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi;*** - metodologik, pedagogik va psixologik manbaalar bilan ishlay olish, ta'lim va tarbiya jarayonida milliy pedagogik meros va jahon ta'limi an'analaridan foydalanish, pedagogik muaamolarni echish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** . ma'ruzalar; . interfaol keys-stadilar; . seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); . guruhlarda ishlash; . taqdimotlarni qilish; . individual loyihalar; . jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish oraliq nazoratda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Aleks Muur. Ta'lim berish va ta'lim olish: pedagogika, ta'lim dasturi va tarbiya. Ikkinchi nashr. - Rutledj. 2012. - 202 bet. 2. Azizxulayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. –T.: 2020y. -183 bet. 3. Begmatova D.M., Daminova N.K. Pedagogik ta'limotlar. O'quv qo'llanma. - Samarqand, 2022. - 250 bet. 4. Daminova N.K., Jamalova N.U. Ta'limni tashkil etish shakllari modulini o'qitishda interfaol ta'lim texnologiyalaridan foydalanish. – Samarqand, 2021. - 116 bet. 5. Mavlonova R.A. va boshqalar. Umumiy pedagogika.- T.: 2010 y. "Fan va texnologiya" nashriyoti. - 360 bet. 6. Maxmudova M.M. Oila tarbiyasi asoslari. O'quv qo'llanma. – Samarqand, 2021. - 183 bet. 7. Pedagogika. To'xtaxodjaeva M. umumiy tahriri ostida. –T.: O'zbekiston Faylasuflari milliy jamiyati. 2010 y. - 470 bet. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. 2020 yil 23 sentabr. 2. Ataeva N. va boshqalar. Umumiy pedagogika. – T.:Fan va texnologiya,

	2015. - 799 bet. 3. Begmatova D.M. Sharq allomalarining ta'lim-tarbiya to'g'risidagi ta'limoti va kasbiy masalalari. O'quv-uslubiy qo'llanma. – Самарканд, 2002. - 145 bet. 4. Pedagogika: 1000 ta savolga 1000 ta javob G' Metodik qo'llanma. U.I.Inoyatov, N.A.Muslimov, M.Usmonboeva, D.Inog'omova. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU nashriyoti, 2012. – 193 bet. **Axborot manbalari** 1. www.gov.uz 2. www.lex.uz 3. www.ziyonet.uz 4. www.pedagog.uz 5. www.edu.uz
7.	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil "30" 08 dagi "1"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar**: N.M.Karimova – SamDChTI, "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogikasi" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** M.M.Maxmudova – SamDChTI, "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogikasi" kafedrasi professori, pedagogika fanlari doktori Sh.Z.Taylanova – SamDUning O'zbekiston-Finlandiya Pedagogika istituti dotsenti, pedagogika fanlari doktori (DCs)